

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

ad indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • TRASPORTI E LOGISTICA



*"Fabio Besta"*

▣RAGUSA ▣



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale Regionale per la Sicilia  
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO**

Allegato al PTOF triennale

## Criteria e attribuzione del voto del comportamento

In osservanza del Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137, da allegare in sede di scrutinio

- Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e, a differenza di quanto accadeva finora, determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami di stato.
- Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti **indicatori** e alla seguente **griglia di valutazione**.

Indicatori
<p><b>1)</b> Rispetto <b>irrinunciabile</b> del regolamento d'Istituto.</p> <p><b>2)</b> Comportamento responsabile:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola;</li><li>b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni;</li><li>c) durante viaggi e visite di istruzione.</li></ul> <p><b>3)</b> Frequenza e puntualità.</p> <p><b>4)</b> Partecipazione alle lezioni.</p> <p><b>5)</b> Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa.</p> <p><b>6)</b> Profitto generale.</p> <p>Inoltre, per gli alunni del II Biennio e del V anno, contribuirà all'attribuzione del voto del comportamento:</p> <p><b>7) a)</b> Comportamento responsabile, attivo e propositivo all'interno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro;</p> <p><b>7.b)</b> Frequenza e puntualità durante le attività di Alternanza Scuola Lavoro.</p>

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci. Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

## Griglia di valutazione del comportamento degli studenti

<b>Comma 1</b>	<p><b>Sarà attribuito il VOTO 9-10/10 allo studente che soddisferà almeno 6 delle seguenti condizioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li><li>b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;</li><li>c) frequenza alle lezioni assidua (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera quanto previsto dal regolamento d'istituto);</li><li>d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li><li>e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>f) ruolo propositivo all'interno della classe.</li></ul>
----------------	--

<b>Comma 2</b>	<p><b>Sarà attribuito il VOTO 8 allo studente che soddisferà 4 su 6 delle seguenti condizioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li> <li>c) frequenza alle lezioni normale (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi + uscite anticipate, non supera quanto previsto dal regolamento d'istituto);</li> <li>d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>e) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche;</li> <li>f) media dei voti di profitto pari o superiore a sei.</li> </ul>
<b>Comma 3</b>	<p><b>Sarà attribuito il VOTO 7 allo studente che soddisferà 5 su 6 delle seguenti condizioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione;</li> <li>c) frequenza alle lezioni sufficientemente regolare;</li> <li>d) discreto interesse e partecipazione alle lezioni;</li> <li>e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>f) assenza di carenze gravi nei voti di profitto (le carenze lievi non impediscono la valutazione di 7 in condotta).</li> </ul>
<b>Comma 4</b>	<p><b>Sarà attribuito il VOTO 6 allo studente che soddisferà anche solo quattro delle seguenti condizioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;</li> <li>b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero inferiore a tre;</li> <li>c) frequenza delle lezioni irregolare</li> <li>d) mediocre interesse e/o partecipazione passiva alle lezioni;</li> <li>e) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</li> </ul> <p>Le valutazioni inferiori al sei sono considerate valutazioni negative.</p> <p>Le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative sono oggetto di annotazione nel verbale del consiglio di classe.</p>
<b>Comma 5</b>	<p><b>Il 5 in condotta</b></p> <p>L'art. 7, commi 2 e 3 del DPR 122/09, recita: "La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto legge, dei comportamenti: a. previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni; b. che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma precedente e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale".</p> <p><b>A norma del DL n. 137/08, l'insufficienza riportata nel comportamento decreta la non ammissione dell'allievo alla classe successiva o all'esame, indipendentemente dai voti riportati nelle altre materie.</b></p>