

REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L' ORIENTAMENTO

PREMESSI:

- L'ART. 1 DELLA L. 107/2015, COMMI DA 33 A 42
- LE LINEE GUIDA DEL MIUR SUI PCTO
- LA NOTA MIUR PROT. N. 3355 DEL 28/03/2017
- LA GUIDA OPERATIVA MINISTERIALE SUI PCTO SCUOLA LAVORO
- LE LINEE GUIDA DEL MIUR ALLEGATE AL D.M. n. 774 DEL 04/09/2019

Criteria di valutazione stabiliti ai punti 12 e 13 dalla **Guida operativa del MIUR** in sede di scrutinio

Guida operativa del MIUR, capo 12.	"L'utilizzo della metodologia dei PCTO trasforma il modello di apprendimento legato alle singole discipline in un diverso modello, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo, che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in modo informale e non formale nell'azione didattica, consentendone il riconoscimento in termini di competenze e di potenziale successo formativo dello studente. <i>La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.</i> "
Guida operativa Del MIUR, capo 13.	"La certificazione delle competenze, sviluppate attraverso la scuola lavoro, può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente. Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede: <i>a) alla valutazione degli esiti delle attività di PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti; b) all'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni Nazionali allo scopo emanate.</i> L'incidenza delle esperienze di PCTO sul voto di condotta è collegata al comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante, valorizzando il

	ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato dall'alunno ed evidenziato dal tutor esterno."
--	---

E' emanato il seguente Regolamento concernente la valutazione delle attività di PCTO .

ART.1

Per la validità del percorso di PCTO è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto. Se si svolge durante l'attività didattica, la presenza dell'alunno in PCTO va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza per la validità dell'anno scolastico.

ART. 2

Il Consiglio delle classi quinte, nella riunione del mese di maggio, individua la disciplina, per ogni singolo alunno, da ritenersi attinente all'attività di PCTO e sulla quale verte la valutazione. La valutazione disciplinare tiene conto del raggiungimento delle competenze previste in fase di programmazione del percorso di PCTO.

ART.3

La valutazione, al termine del percorso PCTO, è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide:

- sugli apprendimenti disciplinari;
- sul voto di condotta, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno.
- sulla attribuzione dei crediti, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite relative all'indirizzo di studi frequentato.

ART. 4

Il presente articolo disciplina la fase preliminare allo scrutinio finale per l'ammissione all'esame di Stato. Per ogni alunno, in possesso del requisito disciplinato nell'art. 1, il tutor scolastico ed il tutor aziendale compilano la "**Scheda di valutazione alunno**" ed il "**Modello di certificazione delle competenze**", (**Allegati n 1 e 2**), entro la data degli scrutini finali di ammissione all'esame di Stato.

La "Scheda di valutazione alunno" utilizza una griglia di valutazione delle abilità e competenze, basata su cinque focus/ dimensioni, parametrati secondo quattro livelli (1=Insufficiente, 2=Sufficiente, 3= Buono, 4=Ottimo).

La valutazione globale dell'alunno è a cura del tutor scolastico ed è data dalla conversione in decimi della somma aritmetica (espressa in ventesimi) dei livelli attribuiti nei singoli focus, secondo la seguente tabella:

Punteggio globale (Scheda valutazione studente)	5/8	9/12	13/16	17/20
Punteggio in decimi	6/7	7/8	8/9	9/10

E' compito del tutor scolastico compilare e consegnare ai docenti delle discipline individuate (art.2) la "Tabella valutazione PCTO", (Allegato n 3), contenente le seguenti voci: elenco alunni (della classe di pertinenza); numero di ore di PCTO (effettuate nel secondo biennio e quinto anno); voto in decimi (della "Scheda di valutazione"); disciplina individuata (dal Consiglio di classe per ciascun alunno).

Per ogni alunno, il docente della materia individuata dal Consiglio di classe (Art.2) attribuisce il voto in decimi, da considerare nel calcolo della media delle valutazioni del pentamestre.

Il docente della materia individuata assegna, in funzione del calcolo della media, il voto massimo della banda di oscillazione se l'alunno:

- Utilizza l'esperienza di PCTO e la applica negli apprendimenti disciplinari
- E' consapevole di aver acquisito competenze spendibili nel mondo del lavoro

La compilazione del "Modello di certificazione delle competenze", a cura del tutor aziendale e del tutor scolastico, fa riferimento alla "Scheda di valutazione alunno": per ogni competenza specifica si riporta il descrittore con l'indicazione del livello di acquisizione; per le competenze trasversali si esprime il grado di soddisfazione sulla base di una scala di valori da 1 a 10. La certificazione delle competenze viene acquisita dal Consiglio di classe in sede di scrutinio ammissione esami di Stato.

ART.5

Nel rispetto del disposto punto 13 - Valutazione delle attività di PCTO scuola lavoro in sede di scrutinio - il Consiglio di classe in sede di scrutinio di ammissione agli esami di Stato:

- tiene conto degli esiti della certificazione delle competenze **attribuendo un punto** alla proposta di voto della disciplina individuata (art. 2) se si presenta la seguente condizione:
 - aver raggiunto un livello buono o ottimo nella Certificazione delle competenze (in decimi 8, 9 e 10) e non aver maturato una media dei voti nella disciplina coinvolta minore a 6 nel pentamestre.

ART. 6

Nella valutazione dei percorsi in regime di PCTO scuola lavoro, per gli alunni diversamente abili, con disturbi di apprendimento e con svantaggio, valgono le stesse disposizioni, compatibilmente con quanto previsto dalla normativa vigente.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • TRASPORTI E LOGISTICA



"Fabio Besta"

☞ RAGUSA ☞



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Sicilia
Ufficio XVI - Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa