

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

ad indirizzo: *AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • TRASPORTI E LOGISTICA*



"Fabio Besta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

▣RAGUSA ▣

TABELLE DI CALCOLO PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Allegato al PTOF triennale

PREMESSA

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Inoltre, nell'allegato A al decreto legislativo, la prima tabella, intitolata Attribuzione del credito scolastico, definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Tablelle di attribuzione Credito scolastico

Attribuzione del **credito scolastico**: per credito scolastico si intende il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascun studente in base agli esiti dello scrutinio di ciascuna classe del triennio. Tale punteggio concorre per un massimo di **40 punti** a costituire il punteggio finale dell'esame di stato, così come disciplinato dal **D. Lvo 62 del 13 Aprile 2017**.

(D. Lvo 62/17)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero;
- 3) deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche altri elementi, quali l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, ed eventuali altri crediti (ma senza uscire dalla banda di oscillazione).

Nel rispetto di questi vincoli, spetta al Collegio dei Docenti stabilire i criteri di attribuzione del credito scolastico, valutando a quali elementi e in quale misura attribuire rilevanza.

CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO

CREDITO SCOLASTICO – CANDIDATI INTERNI CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

MEDIA DEI VOTI	MODALITA' ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO		
1) Per gli studenti per i quali i consigli di classe procedono con l'elevamento del voto alla sufficienza.	<p>Non si dà luogo all' assegnazione del massimo punteggio della banda di oscillazione, tenendo per fermo il concetto della media aritmetica utile all'assegnazione del credito scolastico.</p> <p>(Esempio: terzo anno, media aritmetica dopo elevamento del voto alla sufficienza da parte del C.d.C. 6,1: pur in presenza dei punti a), b), c), d), del punto n°3, il C.d.C. non procede all'assegnazione del punteggio più alto della banda, in ragione dell'aiuto che il Consiglio ha fornito allo studente).</p>		
2) Media dei voti <u>pari o superiore</u> al valore centrale della banda di oscillazione prevista e <u>voto di condotta</u> pari o superiore a 8/10. (Media rispettivamente pari o maggiore di 6.5, 7.5, 8.5, 9.5)	Il C.d.C. <u>assegna il massimo punteggio</u> di credito previsto nella banda di oscillazione.		
3) Media <u>dei voti inferiore</u> al valore centrale della banda di oscillazione prevista.	Il C.d.C. <u>assegna il massimo punteggio di credito previsto per quella fascia se, e soltanto se</u> , sussistono TUTTI i requisiti	a) Assiduità nella frequenza:	P: 0,30
		- la somma dei ritardi e delle assenze non deve superare i 25 gg; - è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore relativo ai PCTO	
	<u>a fianco elencati.</u>	b) Impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo, anche nell'ambito dell'A.S.L, e <u>voto di condotta</u> pari o superiore a 8/10.	P: 0,30
	In mancanza dei punti c) e d), il C.d.C. ha facoltà di attribuire comunque il massimo punteggio.	c) Partecipazione alle attività complementari ed integrative previste nel POF (es: Progetti pomeridiani, Orientamento).	P: 0,125 Per attività (max 0,25)
d) Eventuale credito formativo .*		P: 0,15 (max 0.15)	
Agli alunni con <u>sospensione del giudizio</u> negli scrutini di giugno	Viene attribuito il <u>punteggio minimo</u> della banda di oscillazione		

*Il decreto 62/2017 prevede che il DPR 323/98 cessi la sua efficacia a partire dall'a.s. 2018/19. Pertanto, non è più prevista l'attribuzione di un credito formativo distinto; tutti gli elementi di valutazione rientrano nella determinazione del credito scolastico. I consigli di classe, nel rispetto dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti, potranno tener conto delle esperienze formative svolte in ambito extrascolastico, previa verifica della ricaduta sulle competenze di indirizzo. Si fa in ogni caso riferimento a quanto previsto annualmente dall'ordinanza ministeriale che disciplina la materia

CALCOLO DEL CREDITO – CANDIDATI INTERNI

Il credito scolastico può tenere conto del :

- riconoscimento di ogni esperienza, qualificata e debitamente documentata, effettuata al di fuori della scuola, ma dalla quale derivino competenze coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.
- delle competenze maturate in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale.

La coerenza di quanto sopra indicato rispetto al piano di studi è accertata dai Consigli di classe.

Al fine di rendere trasparenti le regole per l'attribuzione del credito , il **Collegio docenti** individua e definisce i seguenti criteri generali ai quali tutti i consigli di classe devono attenersi.

N. B. La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative della scuola non dà luogo all'acquisizione di crediti, ma concorre alla definizione del credito scolastico in quanto fa parte integrante dell'offerta formativa.

Parametri di valutazione dei crediti

Al fine di una valutazione del credito, le esperienze devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Perché l'esperienza sia qualificata deve avere carattere di continuità ed essere realizzata presso enti, associazioni, istituzioni, società che siano titolate a svolgere quella tipologia di attività. L'alunno deve partecipare all'esperienza con un ruolo attivo e non limitarsi a semplice auditore.

Le esperienze sopra indicate devono essere praticate presso ASSOCIAZIONI, FONDAZIONI e SOCIETA' legalmente costituite, ISTITUZIONI, ENTI, SOCIETA' SPORTIVE aderenti alle diverse FEDERAZIONI riconosciute dal CONI.

Tipologie specifiche di esperienze

1. Attività culturali e artistiche generali	<ul style="list-style-type: none">a) Partecipazione ad esposizioni individuali e/o collettive promosse e organizzate da Gallerie d'arte, Enti e/o associazioni e non organizzate autonomamente e inserimento in cataloghi o esplicita menzione (con nome e cognome) nella pubblicità dell'esposizione.b) Pubblicazioni di testi, articoli, disegni, tavole o fotografie editi da Case Editrici regolarmente registrate all'Associazione Italiana Editori.c) Partecipazione non occasionale a concerti, spettacoli, cicli di conferenze e rassegne artistiche documentabili mediante certificazione dell'ente o dell'associazione organizzatori (gruppi folkloristici, compagnie teatrali, musicali).d) Frequenza certificata di una scuola di recitazione legalmente riconosciuta.e) Studio di uno strumento musicale con certificazione di frequenza del conservatorio.f) Attestato di frequenza di corsi di formazione regionali nelle arti figurative (pittura, scultura, fotografia, etc.).g) Segnalazioni a "gare", concorsi nazionali di abilità (es. Certamen, Olimpiadi della Matematica, della Fisica...).
2. Formazione linguistica	<ul style="list-style-type: none">a) Certificazioni nazionali ed internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR attestanti il livello di conoscenze e di competenze in una delle lingue comunitarie.b) Conoscenza certificata di una lingua straniera noncomunitaria.c) Esperienze di studio all'estero adeguatamente certificate.
3. Formazione informatica	<ul style="list-style-type: none">a) Patente europea di informatica (ECDL).b) Competenze informatiche certificate da enti riconosciuti.
4. Formazione professionale	<ul style="list-style-type: none">a) Partecipazione certificata a corsi di formazione professionale promossi da Enti, associazioni, professionisti del settore pubblico e privato ai sensi e nel rispetto della vigente normativa sulla formazione professionale.
5. Attività sportiva	<ul style="list-style-type: none">a) Partecipazione a gare a livello agonistico organizzate da Società aderenti alle diverse Federazioni riconosciute dal CONI.
6. Attività di volontariato	<ul style="list-style-type: none">a) Presso Associazioni (Enti, Fondazioni, etc.) legalmente costituite con certificazione dello svolgimento dell'attività da almeno un anno e con descrizione sintetica dei compiti e delle funzioni.
7. Attività lavorative	<ul style="list-style-type: none">a) Attestazione della tipologia dell'attività e indicazione della durata almeno semestrale continuativa;b) Inquadramento regolare ai sensi della vigente normativa e nel rispetto dei C.C.N.L..

CALCOLO DEL CREDITO – CANDIDATI ESTERNI

Fermo restando quanto previsto annualmente dall'O.M. che disciplina gli Esami di Stato, i parametri di valutazione dei crediti per i candidati esterni sono i seguenti:

Tipo di esperienze/Titoli di studio	Punteggio
Tutte le esperienze previste per i candidati interni	Max 0,25
Altro Diploma	0,50
Laurea triennale	0,50
Laurea specialistica/magistrale	0,50
Laurea vecchio ordinamento	1