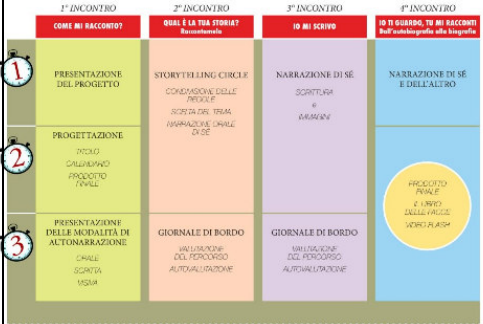


SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
Obiettivi orientativi Abilità/Competenze	Didattica Orientativa curricolare	Pratiche corrispondenti	Progetti con il coinvolgimento di esperti esterni e a classi parallele
CLASSI PRIME - La cura del sé			
➤ <i>Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.</i> ➤ <i>Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza</i> ➤ <i>Rinforzo dell'autostima, della motivazione</i> ➤ <i>Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea</i> ➤ <i>Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)</i> ➤ <i>Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini</i>	NUCLEI TEMATICI DI RIFERIMENTO PER LA DIDATTICA ORIENTATIVA Nel corso del processo di apprendimento l'azione didattico-educativa mirerà all'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata e funzionale disposizione ad agire e reagire a idee, persone e situazioni. Alla fine del percorso formativo lo stesso dovrà: ☐ Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo ☐ Curare il benessere personale, sociale e fisico nel rispetto degli altri ☐ Mostrare disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli ☐ Comprendere le diversità culturali oltre che la coesione sociale ☐ Gestire la complessità ☐ Riflettere criticamente, prendere decisioni ☐ Cercare supporto ☐ Attitudine al problem solving	- Laboratori autobiografici/narrativi - DIPARTIMENTO UMANISTICO - DIPARTIMENTO SCIENTIFICO Spunti operativi ● I Quaderni della didattica – Emilio Barbuto - Manuale del docente tutor e del docente orientatore - Le nuove figure del docente tutor e del docente orientatore – Edises edizioni ● CONNESSIONI - Dipartimenti Didacta Italia 2023 (indire.it) 	Progetti con il coinvolgimento di esperti esterni e a classi parallele Dal 7.10.2024 al 12.10.2024 le 9 classi PRIME dell'Istituto si dedicheranno alla 'la cura del sé' Per ogni classe saranno proposti 2 incontri di 2 ore con i Mentor scolastici (valido anche per l'Educazione Civica); Tutti i docenti tratteranno argomenti di DIDATTICA ORIENTATIVA

SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
Obiettivi orientativi Abilità/Competenze	Didattica orientativa curriculare	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)	-	- Attività progettuali individuali - Attività progettuali di gruppo - Compiti di realtà - Diario di bordo - Creare un sito web didattico	- Insegnanti curricolari
Obiettivi orientativi Abilità/Competenze Didattica Orientativa curriculare Pratiche corrispondenti Progetti con il coinvolgimento di esperti esterni e a classi parallele			
CLASSI SECONDE La cura della salute sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile			
Dal framework del Quadro LifeComp Area di competenza Sociale	NUCLEI TEMATICI DI RIFERIMENTO PER LA DIDATTICA ORIENTATIVA P3. Benessere - Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile P3.3 Adozione di uno stile di vita sostenibile che rispetti l'ambiente e il benessere fisico e mentale di sé e degli altri, ricercando e offrendo sostegno sociale S1.1 Consapevolezza delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista S1.3 Reattività alle emozioni e alle esperienze di un'altra persona, essendo consapevoli che l'appartenenza al gruppo influenza il proprio atteggiamento S2.1	- Attività progettuali individuali Dal PECUP di ITALIANO per il primo biennio. Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi ECONOMIA AZIENDALE Economia Circolare 2° anno - Finanza etica ed ecologia: il marchio Ecolabel - Attività progettuali di gruppo DIPARTIMENTO SCIENTIFICO - Comprendere le diversità culturali oltre che la coesione sociale - Gestire la complessità - Riflettere criticamente, prendere decisioni - Cercare supporto - Attitudine al problem solving Spunti operativi ● I Quaderni della didattica – Emilio Barbuto - Manuale del docente tutor e del docente orientatore - Le nuove figure del docente tutor e del docente orientatore – Edises edizioni	- Progetti con il coinvolgimento di esperti esterni e a classi parallele - Dal 18.11.2024 al 25.11.2024 FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ANTITRATTA con la cooperativa Orti Sociali Proxima

	Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate	● CONNESSIONI - Dipartimenti Didacta Italia 2023 (indire.it)	

IL MONTE ORARIO PARI A 30, PRESCRITTE DALLE LINEE GUIDA GIA' A PARTIRE DAL BIENNIO, VENGONO SVOLTE NEL PRIMO PERIODO SCOLASTICO **SOLO** NEL CASO IN CUI TUTTE LE DISCIPLINE REALIZZERANNO INTERVENTI EDUCATIVI DI DIDATTICA ORIENTATIVA, NELLE SETTIMANE DAL 02 AL 07 OTTOBRE (per le classi prime) DA AGGIUNGERE ALLE 4 ORE CON LE MENTOR e DAL 19 AL 25 NOVEMBRE (per le classi seconde) DA AGGIUNGERE ALLE 4 ORE PER IL PROGETTO CON LA COOPERATIVA ORTI SOCIALI PROXIMA

ALTRE ATTIVITA' POTRANNO ESSERE REALIZZATE NEL CORSO DEL PENTAMESTRE.

OGNI INTERVENTO DI DIDATTICA ORIENTATIVA POTRA' ESSERE ANNOTATO (A CURA DEL DOCENTE CHE LO HA REALIZZATO), NEL DIARIO DI BORDO CHE VERRA' INSERITO NELLA PRIMA PAGINA DI OGNI REGISTRO DI CLASSE.

S ECONDARIA DI SECONDO GRADO - TRIENNIO		
Obiettivi orientativi		Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze	
<i>Conoscere i vari corsi di laurea universitari</i>	- Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari - Partecipazione a salone di orientamento	- Orientatori - Docenti curriculari
<i>Conoscere i "lavori" e le "professioni"</i>	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Essere in grado di immaginare il futuro</i>	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Avere strategie per risolvere problemi</i>	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
Essere capaci di definire obiettivi	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Sviluppo di capacità di fronteggiamento coping</i>	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come</i>	Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari

<i>Essere in grado di presentarsi</i>	- Vedi Progetto PCTO Triennio	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</i>	- Vedi Progetto PCTO Triennio - Implementazione E Portfolio personale	Esperti esterni Docenti curriculari
<i>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</i>	- Implementazione E Portfolio personale	Docente Orientamento Docenti Tutor Docenti curriculari