

Piano Strategico per l'Internazionalizzazione

Istituto Tecnico Commerciale e Aeronautico Fabio Besta

Introduzione

Il DM n. 241/2023 ha adottato le Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale. Queste Linee guida sono finalizzate a realizzare lo Spazio europeo dell'istruzione e a modernizzare gli Istituti Tecnici (ITE) in coerenza con gli obiettivi dell'Unione Europea in materia di istruzione e formazione professionale. Le Linee guida allegate al DM 241/2023 sono uno strumento orientativo fondamentale per la progettazione didattica, offrendo spunti concreti sulle attività da realizzare (inclusa la mobilità, il riconoscimento automatico dei risultati e l'apprendimento delle lingue) in una prospettiva europea.

In questo contesto, il Piano Strategico per l'Internazionalizzazione dell'ITCA Fabio Besta definisce l'insieme degli obiettivi e delle azioni volte a sviluppare e consolidare la dimensione europea della didattica e a rafforzare la presenza della scuola nel contesto internazionale. Il piano coinvolge in modo integrato studenti, docenti, Dirigente Scolastico e personale ATA, con l'obiettivo di rendere i curricula di studio più aperti, dinamici e adeguati alle sfide di una società globalizzata.

Linee di intervento

L'internazionalizzazione si concretizza attraverso:

- ◆ Accreditamento Erasmus come strumento strategico per garantire la continuità e la qualità delle azioni di mobilità internazionale di studenti e personale (Staff Mobility) per tirocini, affiancamenti e corsi di formazione;
- ◆ Corsi di certificazione linguistica per gli studenti (Dele e Cambridge) e formazione CLIL per i docenti;
- ◆ Proposta di creare una sezione di certificazione linguistica in cooperazione con la Cambridge (finalizzato al conseguimento delle certificazioni internazionali B1/B2) per il prossimo anno scolastico;
- ◆ Scambi linguistici e accoglienza di studenti e docenti stranieri;
- ◆ Partecipazione a progetti di simulazione diplomatica internazionale (MUNER-New York, IMUN-Catania);
- ◆ Progetto Parlamento Europeo;
- ◆ Stage linguistici rivolti agli studenti.

Finalità

- ◆ Promuovere la dimensione europea dell'apprendimento, favorendo l'integrazione sociale, la valorizzazione della diversità e la cittadinanza attiva in ottica di sviluppo sostenibile.
- ◆ Innovare i processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali e all'uso critico e consapevole delle tecnologie.
- ◆ Rafforzare la cooperazione internazionale, promuovendo il dialogo e il confronto tra culture diverse attraverso partenariati e scambi formativi.

Nuove Finalità e Ricadute Strategiche

- ◆ L'Accreditamento Erasmus e la proposta della creazione di un Corso Cambridge rappresentano un significativo potenziamento della strategia di internazionalizzazione dell'Istituto.

L'Accreditamento Erasmus funge da elemento stabilizzante e strategico. La sua finalità principale è assicurare l'accesso ai finanziamenti per la mobilità con una procedura meno onerosa, stabilizzando la dimensione internazionale nel tempo. Esso formalizza e sostiene un piano di internazionalizzazione organico e duraturo, e mira a incrementare la visibilità e la reputazione dell'Istituto come polo formativo europeo attivo.

Le ricadute sulla scuola sono significative:

- Aumento della qualità, della frequenza e della regolarità delle esperienze di mobilità.
- Si garantirà il potenziamento del Personale attraverso la crescita professionale continua mediante il Job Shadowing e corsi di formazione mirati all'estero.
- Si concretizzerà l'Europeizzazione del Curricolo grazie all'integrazione delle Best Practices europee nei Piani dell'Offerta Formativa (PTOF) per rendere i curricula più dinamici.
- ◆ **Proposta del Collegio Docenti per sezione di certificazione linguistica in cooperazione con la Cambridge**

La principale finalità della sezione di certificazione linguistica in collaborazione con la Cambridge è il conseguimento della Certificazione Internazionale, cioè offrire agli studenti l'opportunità di conseguire certificazioni linguistiche di alto valore, come l'FCE (First Certificate in English), che sono riconosciute a livello globale. Questo percorso è cruciale anche per Orientamento e Istruzione Superiore, poiché mira a preparare gli studenti all'accesso a università e istituti di istruzione superiore internazionali. Inoltre, questa proposta persegue il Potenziamento Linguistico Curricolare, con l'obiettivo di elevare il livello medio di competenza linguistica in tutta la scuola, implementando in modo efficace i percorsi CLIL già esistenti.

L'introduzione della sezione linguistica genererà importanti ricadute strategiche per l'Istituto:

- Eccellenza Formativa: si prevede un miglioramento tangibile delle competenze linguistiche degli studenti, portando a un conseguente incremento del successo formativo complessivo.
- Attrattività dell'Istituto: l'offerta di un percorso di preparazione alla certificazione Cambridge in orario curriculare consolida la reputazione dell'Istituto, rendendolo più competitivo e più attrattivo sul territorio per le future iscrizioni.
- Legami con il Lavoro: la sezione linguistica assicura una migliore preparazione degli studenti per l'ingresso nel mondo del lavoro europeo, dove le competenze linguistiche certificate sono ormai un requisito essenziale e distintivo.

Obiettivi Generali

- ◆ Sviluppare una cittadinanza europea attiva attraverso progetti di mobilità e partecipazione a iniziative promosse dall'Unione Europea.
- ◆ Diffondere buone pratiche e innovazioni didattiche mediante partenariati strategici con scuole ed istituzioni europee.
- ◆ Riconoscere e validare le competenze acquisite all'estero attraverso strumenti ufficiali quali EUROPASS Mobility e le certificazioni linguistiche internazionali (come quelle rilasciate dai corsi Cambridge).

Obiettivi Specifici

- Migliorare le competenze linguistiche degli studenti e del personale attraverso l'attivazione di percorsi certificati (es. Dele-Cambridge).
- Incrementare la mobilità internazionale e la qualità degli scambi formativi, sfruttando la stabilità offerta dall'Accreditamento Erasmus.
- Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità culturali e sociali.
- Promuovere comportamenti responsabili e orientati alla sostenibilità ambientale.
- Integrare strumenti digitali per facilitare la cooperazione a distanza con partner internazionali.
- Creare ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti.
- Rafforzare i legami con il mondo del lavoro europeo, favorendo l'internazionalizzazione delle competenze professionali.
- Sostenere l'educazione permanente lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning).
- Promuovere la formazione del personale scolastico attraverso corsi di formazione/aggiornamento e periodi di job shadowing all'estero.

Conclusione

L'ITCA Fabio Besta riconosce nel programma Erasmus+ un pilastro fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi delineati nel Piano Strategico per l'Internazionalizzazione. Attraverso tali iniziative, insieme al potenziamento linguistico, il nostro istituto si impegna a formare studenti consapevoli, competenti e pronti a cogliere le opportunità del futuro, contribuendo attivamente alla costruzione di un'Europa della conoscenza.